

Маковеева Екатерина Сергеевна

ГАОУ НОС(К) школа-интернат

для слепых и слабовидящих детей, 12 А

Ответственное лицо:

учитель

Ердякова Виктория Борисовна, тел.: 8 910 389 3007,

эл.почта: krotey_1963@mail.ru

Эссе

«Моя будущая профессия - геодезист»

Я, Маковеева Екатерина, ученица двенадцатого класса специальной коррекционной школы для слепых и слабовидящих детей города Нижнего Новгорода.

Обучение в нашей школе длится двенадцать лет, и они пролетели для меня незаметно. Пройдет несколько месяцев, закончится учебный год, наступит пора сдавать экзамены и делать главный в жизни выбор: чем я буду заниматься, где работать. Все выпускники стоят перед этим выбором. Просто многие не могут решить, какой путь выбрать — хочется многое попробовать. И человек испытывает волнение. А вдруг эта дорога окажется не его? А вдруг не хватит настойчивости и сил, чтобы преодолеть трудности?

Передо мной таких вопросов не стоит. В отличие от многих, я уверена в своих силах, знаниях, в своем выборе. Почему? Начну с начала.

В детстве я не задумывалась о том, кем хочу стать. Все детские игры, где дети пробуют себя в роли продавца, балерины, учителя были для меня развлечением на короткое время. Да и, правду сказать, не очень нравились.

В семь лет, как и все, я пошла в школу. Но и там продолжилось то же самое — игра в профессии была для меня скучной. Меня влекли книги... Приключения, фантастика, классические произведения, изучаемые в школе.

Да и учеба отнимала много времени. Наша школа — интернат. Мы целую неделю живем без родителей. А это значит — приучение к

самостоятельности в действиях и выборе решений, редкие поездки домой и свободное время, которое заполнено кружками. Ни один из них меня не привлекал. Хотя их было великое множество. И робототехника, и музыкальный, и хореографический.

В четырнадцать лет я уже задавалась вопросом, почему все вокруг выбрали себе занятие по интересам, а я нет. Может дело во мне? Многие мои друзья хотя бы занимались в театральной студии и давно приглашали меня пойти хотя бы посмотреть репетиции. Заинтересовало. С тех пор почти каждый вечер был наполнен сценой. Хотя это дело было интересным, но не совсем тем, что нужно.

Характер мой к тому времени стал меняться. Из замкнутой девочки, задающей себе вопрос «Почему?», я превратилась в любознательного подростка с желанием попробовать в жизни много нового, необычного. Именно это желание привело меня в кружок с названием «Школа выживания». А театральную студию я не бросила. И продолжала заниматься теперь уже в двух кружках.

Если честно, у второго кружка мне понравилось название, и моя близкая подруга туда ходила, рассказывала, что изучают основы выживания в автономии. И слова эти звучали, как сказка.

И вот я на первом занятии «Школы выживания». Андрей Евгеньевич Асташин — руководитель кружка. Веселый, молодой, интересный человек, казалось нет вопроса, на который бы он не мог ответить. Конечно! Он, как оказалось, является доцентом кафедры физической географии, преподавателем ландшафтоведения Мининского и Княгининского университетов, настоящий профессионал в своей области. Об этом я узнала со временем.

В кружке мы получали не только теоретические знания. Самым интересным и увлекательным для меня стали походы.

Мы учились разводить костры в разных природных условиях, пробовали применять альтернативные методы добычи огня. Я узнала много

нового. И поняла, что на практике все намного труднее, чем в теории. Но это не пугало. А, наоборот, подбадривало. Из ничего не знающего и не умеющего новичка ты становишься человеком, способным к многозадачности. Человеком, прошедшим путь от веревочного курса до приобщения к настоящей научной деятельности.

Один из походов запомнился мне, как один из самых ярких. Нашей целью было прохождение маршрута от Борнуковской пещеры до Ичалковского бора.

Жутковатый спуск в холодную темную пустоту пещеры я не забуду никогда. Ее историю нам поведал руководитель, Андрей Евгеньевич Асташин. До сих пор я храню образцы горных пород из Борнуковской пещеры. Рядом с пещерой находится камнерезная фабрика, где нам посчастливилось пройти мастер-класс по камнерезному делу.

Потом в ходе тура мы добрались до Ичалковского бора, где изучали карстовые воронки и описывали неповторимый его ландшафт. После этого похода, который мы называли «Карстовые чудеса Попьянья», Андрей Евгеньевич предложил мне написать научно-исследовательскую работу. Я согласилась, выбрав объектом исследования туристическую составляющую, а именно туризм в качестве инструмента социальной адаптации людей с нарушениями зрения, таких, как я. Люди с ограничениями зрения, по моему глубокому убеждению, могут очень многое. Только им нужно многое преодолеть для этого, уметь пользоваться другими возможностями организма, сохранными анализаторами.

Правда, меня заинтересовал не только туризм. Ландшафтное описание и картография, скажу честно, это очень сложная тема, но мне понравилось. И теперь я стремлюсь поступить на факультет «Региональная политика и территориальное проектирование». Мининского университета. Недавно я написала еще одну работу по ландшафтам.

Все то, чем я занимаюсь последнее время, представляет для меня огромный интерес. С одинаковым воодушевлением пишу

исследовательские работы по туризму и описанием ландшафта. Думаю, эта дилемма решится, наконец, когда я начну учебу в университете. Главное, что я уже определилась с направлением в своем дальнейшем образовании.

По окончании учебы я буду геодезистом, эта профессия поможет мне быть полезной людям. Моя работа будет заключаться в ведении топографической съемки, составление и описание рельефа, что помогает в строительных работах по возведению зданий, при прокладке дорог, выбору места для строительства культурных объектов. С помощью геодезии проекты зданий и сооружений переносятся с бумаги в натуру с миллиметровой точностью, рассчитываются объемы материалов, ведется контроль за соблюдением геометрических параметров конструкции.

Геодезист может работать и в геологической партии. С его помощью геологи будут знать точное место залегания полезных ископаемых.

Я выбрала эту профессию потому, что она — одна из самых важных и нужных людям, и работать я буду с интересом и полной отдачей.

Нужно отдавать делу, которое ты выбрал, все силы, не жалеть себя, не сворачивать с выбранного пути, жить и учиться с интересом, и тогда удача не оставит тебя.